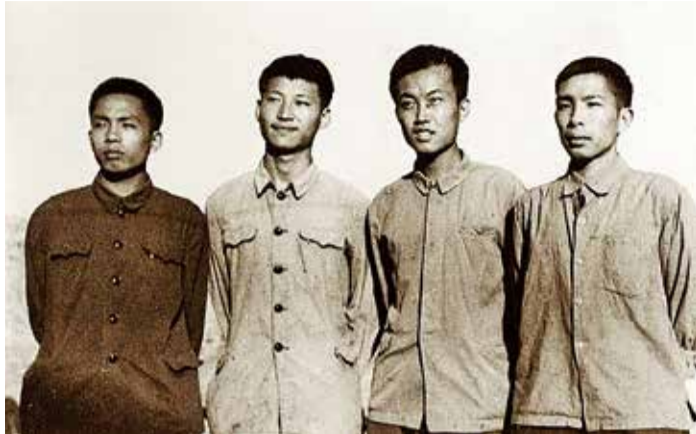


向青年习近平学读书

读完《习近平的七年知青岁月》一书，心潮起伏，脑海中那个青葱而沉稳的背影仿佛鲜活起来，从日常的点滴中脱颖而出，成为中华民族伟大复兴的坚挺脊梁。与从古至今所有做出不俗业绩的伟人类似，习总书记在知青岁月就已具备了两个极其重要的素质：永不停歇的学习劲头和结合当下实际发挥知识潜力的能力。前者决定了一个人的视野宽度和格局大小；后者则关系到能否脚踏实地地在自己的领域里实现变革式的进步。

笔者一直习惯于把学习分为两种类型，第一种是有“功利性”或者“目的性”的学习，我们接受义务教育后开始学习的数、理、化，进入高等教育阶段学习后的各项专业基础知识，踏入工作岗位后学习的各项基础知识和基本技能都属于此类，这些学习足以支持我们在社会上立足，甚至在某一特定领域成为专家。习近平总书记在七年知青期间对于沼气技术的学习就属于此类。另一种则是“不负责任”的学习，即不带特定目的地学习，只是单纯地或为了增加自身的知识储备，或为了提升自己的视野宽度，或为了革新自己的思维模式，一言以蔽之，就是为了实现自我成长和自我完善。七年知青岁月，习近平总书记从未间断这种“不负责任”的学习，看书是他最大的爱好，对于知识和自身进步的渴求使得他对于书本具有独特的深厚感情，宁可少参加一次聚会也要看书，听闻谁手头有一本好书，肯定会借阅并做笔记。正是这种学习的劲头使总书记累积了足够



左二为青年习近平

的知识，拓展了足够的视野，提升了足够的思想高度。作为医务工作者，终生学习的理念是入门之初我们的师长就给我们建立的，但是我们所谓的学习，更多是指专业知识的学习。而能使思想和能力升华的往往是那种“不负责任”的学习，专业知识必须与更大的格局和视角相结合才能发挥更大的作用。

把抽象的知识和眼前的实际情况结合在一起，使知识转化为现实中的生产力，在领域内完成推动和变革，这一点很少有人能做到，能够做好并使之持续推进的更是少之又少。习总书记在梁家河推广的沼气技术，包括铁业社、灌溉井、缝纫社等等，都使当地的生产力和风俗习惯实现了创举式的变革。这既得益于他在考察学习沼气技术时的细致和踏实，也和他能够结合当地实际，一步一步实干相关。医疗领域中不乏一些理论专家，谈论专业知识时有理有据，有时候还有一些“惊

世骇俗”的言论抛出。但是当遇到实际问题时则颇有些傻眼。真正的大师应该是既能引经据典、高屋建瓴，也能够撸起袖子实实在在地在临床上解决实际问题。坊间流传过这么一句半开玩笑的话：分子机制研究得千回百转，临床还得用激素。真正有价值的研究应该是从临床实际出发，又能够指导临床进行进步和变革的。

读完这部《习近平的七年知青岁月》，颇有《三国志》中孙权劝吕蒙的感觉。作为大国领袖的总书记尚且孜孜不倦，我们有何理由拒绝不断实现自我提升呢？有何理由不深入自身专业实践，努力在自己的事业上奋勇向前，努力完成变革呢？实现中华民族的伟大复兴需要社会各界的共同努力，作为一名基层的临床一线医务工作者，我们也应在自己的领域不断学习，结合实践，完成进步和变革，为这项伟大的事业贡献自己的力量。

肾内科 徐元恺

尊重，是最好的护理

人的一生，无论传奇或是平庸，伟大或是渺小，必然有一点可以肯定：都是从医院里来，再从医院里离开。“临终关怀”这个话题带些沉重，但这份沉重是怀着对生命的尊重与爱护的心，正视生命的消逝，正视逝去的悲痛。

有人这样形容医护人员，说我们是唯一有胆量跟阎王爷抢人的一个神秘群体。作为一个外科护士，我确实认为我们是这样的。我们为每一位患者全力以赴，为每一次危机时刻争分夺秒，为每一次康复感到喜悦而自豪。但医学认知的局限性使我们无法完全对抗每一种病痛，比如恶性肿瘤。你在这些束手无策的时刻，我们可以选择尊重生命。这是一位在我值班时去世的恶性肿瘤患者带给我的思考。

临终关怀是指向临终患者及家属提供全面的照顾，包括医疗、护理、心理和社会各个方面，其宗旨是减少临终患者的痛苦，增加其舒适度，提高患

者的生存质量，维护患者的临终尊严的护理。恶性肿瘤患者晚期的痛苦不言而喻，哪怕是强效止痛药，对于他们来说也只是杯水车薪。这样的时刻，患者生存质量便摆在了首位。

这位患者接受了死亡是必然的事实之后转至我科，度完了生命的最后旅程。在了解患者情况和家属需求之后，我们带着一份同理心，开始了对患者的全面护理工作。对于她的身体状况而言，姑息治疗和心理呵护，是最为重要的，她也更渴求这样的照护。因为留置了胃肠减压管，再加上长期营养不良、腹水，所以翻身这个随意的动作对患者来说都像是要跋山涉水一样艰难。如何缓解患者疼痛迫在眉睫。根据医嘱，我们在患者腹部贴用芬太尼贴片，实时评估镇痛效果，及时反馈给医生，及时调整镇痛药剂量。对于恶心呕吐症状，给予静脉用药缓解，避免肌注或皮下注射等存在治疗性疼痛的治

疗方式。注重心理护理，重建生命的乐趣也尤为重要。敞亮整洁安静的病房环境，家属贴心温柔的耳边细语，每一次治疗时的微笑及鼓励。在迎来她最初定下的三年生存目标的那个日子，主治医生为她送去一束鲜花。那花开的很娇艳，她看着那束花儿笑了，她的笑也如同那束花儿一样娇艳而顽强。但肿瘤总是无情，她在生命的最后一刻，我们为长期禁食的她准备了水果与小点心，让她再次品尝食物的美味，为她生命的最后一刻增添一点彩色。我们替她整理好仪容，就这样，她安静而满足地闭上了眼睛。

“驾鹤西去”这个词，其本义是对生命的超脱领悟，如今看更像一种对逝者的祝愿和对生者的慰藉。我们相信，生命如同太阳会冉冉升起，也会日薄西山。而尊重生命，就是我们能给予患者的最好护理。

心脏外科 周杨莉

浅谈单位青年人的成长需求

任何一个民族的成长和进步，其维系都是要看新一代年轻人的成长和发展。培养青年接班人的土壤是百年基业的重中之重。我每每想到像习近平总书记这样从普通青年成长为优秀领导人，就受到鼓舞和激励，同时又对当下的青年成长环境感到担忧。

当今社会信息鱼龙混杂，青年在成长的过程中没有信息接收的把门人，以至于各种信息铺天盖地而来。一些非主流信息强迫输入，让不少缺乏鉴别力的青年人被误导；传销、宗教极端思想和各种以西方价值观为主导的思潮等，借助互联网不断渗入，已成为腐蚀我国青年正确观念的潜在危害。加强和改进青年思想政治工作，是建设新时期中国特色社会主义的主要内容之一。全面培养青年学子们正确的人生观、价值观和世界观，刻不容缓。

我党在工作中强调要加强和改进青年思想政治工作，一是要继续加大新时期中国特色社会主义思想的宣讲，用科学的理论武装青年的头脑。二是结合青年人的性格特点，在宣传方式上力求创新，与时俱进，吸引青年人的心，起到潜移默化的引导作用。

关于青年培养，我也有一个不成熟的想法。我认为青年的成长是需要人引领的，在没有人引领的情况下有好的书籍引导也是可以的，但是如果一片没有人真正关心青年成长的土壤里，普通青年就容易世俗化，变得没有信仰没有理想没有目标，也没有工作的责任心和做事的方法。就自己个人感受而言，只用思想宣讲的方法去教育和培养青年是不够的，很多时候，形式单一的灌输宣讲反而会在青年这里起到反作用，毕竟青年的叛逆大家都是众所周知的。几乎每一个有为青年的成长历程中都会有一个伯乐帮助自己成长。就此看来，我认为党的领导干部应提升对青年的帮扶培养意识，也可以适时建立青年帮扶的机制，让青年人才切身感受到党的温暖，产生由衷的成长和学习的欲望。

我们总是把工作分领域，分区块，分人群。这群人做这样的工作，那群人做那样的工作。比如，我们划定德育工作者，给他们制定任务培养青年。要求他们必须有一副狼劲，想方设法把青年团结在党的周围，为党培育更多更好的共产主义接班人。而我认为，培养青年之责任应是每一位党员的己任，更应该是每一位领导干部的责任和胸怀。伟大的人培养伟大的接班人，实干的领导培养实干的人才，代代相传，才能精神永驻。对领导干部的培养，也应结合其对人才培养的贡献力量对该干部进行全方位的考核。一个有远见的，对党的事业看得远做得实的领导干部，一定会关注党的事业的接班人的培养并贡献自己的力量。

学校思想政治工作是一块极具战略价值的高地，我们花了心血去培养学生，当学生离开校园走上社会，各个领域的青年培养应该靠所有单位的领导干部，制定合理的机制，创造优良的平台。学校奠定下的思想教育成果，不能在青年参加工作后瓦解，而应该进一步巩固和升华。

院办 傅金悦

主 编：郑公寿
副 编：何晓波
责任编辑：陈雨虹 陆晓芬 朱小芳
徐元恺 傅金悦 林李龙